



RD-3314-15

M. A. (Part-II) Examination

April / May – 2010

Psychology : Paper-VII

(Personality Theories)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

RD-3314

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="M. A. (Part - 2)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Psychology : Paper - 7"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>	Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="1"/>
Student's Signature	

(૨) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

(૩) પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૧ કાર્લ રોજર્સના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતના મુખ્ય ખ્યાલોની ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

૧ ફ્રોઇડે દર્શાવેલા વ્યક્તિત્વ વિકાસની અવસ્થાઓ સમજાવો. ૧૪

૨ (અ) એડલરના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતની વ્યક્તિત્વની પ્રક્રિયાઓની ચર્ચા કરો. ૭

(બ) હોર્ની અને ફ્રોઇડના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતની તુલનાત્મક ચર્ચા કરો. ૭

અથવા

૨ (અ) વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતની મર્યાદાઓ સમજાવો. ૭

(બ) યુંગના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતનું મૂલ્યાંકન કરો. ૭

- ૩ વર્ણનાત્મક નોંધ લખો : (ગમે તે એક) ૭
- (૧) મરેએ દર્શાવેલ જરૂરિયાતનું વર્ગીકરણ
- (૨) સલ્લીવાનના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતનું મૂલ્યાંકન
- (૩) શબ્દ સાહચર્ય કસોટી.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.
- (2) Answers to the **two** sections should be written in **separate** answer books.
- (3) Figures to the **right** indicate **full** marks of the question.

- 1 Discuss the main concepts of personality theories of Carl Rogers. 14

OR

- 1 Explain the stages of Personality development, mentioned by Freuds. 14
- 2 (a) Discuss the various personality processes of Adler's theory of personality. 7
- (b) Comparative discussion between Horney's and Freud's theory of personality. 7

OR

- 2 (a) Explain the limitations of theory of personality. 7
- (b) Evaluation of Jung's theory of personality. 7
- 3 Write a descriptive note : (any **one**) 7
- (i) Murray's classification of needs.
- (ii) Evaluation of Sullivan's theory of personality.
- (iii) Word association test.

RD-3315

સૂચના :
(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :
M. A. (Part - 2)

Name of the Subject :
Psychology : Paper - 7

Subject Code No. : 3 3 1 5 Section No. (1, 2,.....): 2

Seat No. :

Student's Signature

- (૨) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.
(૩) પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૪ લ્યૂઈનનો સંઘર્ષનો ખ્યાલ સમજાવી તેના સિદ્ધાંતનું મૂલ્યાંકન કરો. ૧૪

અથવા

૪ ઓલ્લપોર્ટે દર્શાવેલ અહમ્ કે સ્વનો અને શિક્ષણનો ખ્યાલ સમજાવો. ૧૪

૫ (અ) આલ્બર્ટ બંદુરાનો વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંત સમજાવો. ૭

(બ) મેસ્લોના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતનું મૂલ્યાંકન કરો. ૭

અથવા

૫ (અ) આઈઝેન્કની ઘટક વિશ્લેષણ પદ્ધતિ સમજાવો. ૭

(બ) કેટલના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતનું મૂલ્યાંકન કરો. ૭

૬ વર્ણનાત્મક નોંધ લખો : (ગમે તે એક) ૭

(૧) કર્ટ ગોલ્ડસ્ટેનના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંતનું મૂલ્યાંકન

(૨) મેસ્લોએ સમજાવેલ વ્યક્તિત્વની જરૂરિયાતો

(૩) આઈઝેન્કનો શિક્ષણ સિદ્ધાંત.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.
- (2) Answers to the **two** sections should be written in **separate** answer books.
- (3) Figures to the **right** indicate **full** marks of the question.

4 Explain the conflict concept of Lewin. Evaluation of Lewin's theory of Personality. 14

OR

4 Explain the Ego or Self and learning concept of Allport. 14

5 (a) Explain the Albert Bandura's theory of personality. 7

(b) Evaluation of Maslow's theory of personality. 7

OR

5 (a) Explain the factor analysis method of Eysencks. 7

(b) Evaluation of Cattell's theory of personality. 7

6 Write a descriptive note : (any **one**) 7

(i) Evaluation of Kurt Goldstein's theory of personality.

(ii) Personality needs explained by Maslaw.

(iii) Learning theory Of Eysenck.